

Docenten en cursisten positief over TiN & NAHW

In de periode van 2009 tot 2011 is onderzoek verricht naar de ervaringen van docenten en cursisten met de digitale inburgeringsprogramma's 'Thuis in Nederlands' (TiN) en 'Nederlands aan het Werk' (NAHW) en de effecten van de programma's op het sociale netwerk, computergebruik en Nederlandse mediagebruik van de cursisten. 40 cursisten, studierend bij Agens, Albeda en ROC van Amsterdam, werkten mee aan het onderzoek.

Groter sociale netwerk en meer computer- en mediagebruik na TiN & NAHW

De onderzoeksresultaten laten zien dat cursisten na het volgen van een inburgeringstraject met TiN of NAHW significant zelfstandiger zijn geworden in het afhandelen van zaken bij de verzekering of de gemeente en het bezoeken van de huisarts. Hoewel cursisten niet per se vaardiger zijn geworden in het gebruik van de computer, zijn ze het werken op de computer wel significant meer gaan waarderen: zo'n 90% vindt het werken met de computer 'leuk' tot 'heel leuk'. Cursisten besteden nu met name meer tijd aan het bekijken en bewerken van foto's, het surfen op het web, telebankieren en het oefenen met de Nederlandse taal. Tenslotte gebruiken cursisten na afloop van het traject meer Nederlandse media als krant, televisie en internet en wordt de radio aanzienlijk meer beluisterd!

Het onderzoek laat ook een aantal interessante, maar niet significante resultaten zien. Zo zijn de ondervraagde cursisten actiever in sporten en het volgen van een cursus en hebben zij meer sociale contacten met burens, andere ouders en collega's na afronding van het inburgeringstraject met TiN of NAHW. Daar de verschillen niet significant zijn, moet opgemerkt worden dat deze laatste resultaten ook op toevalligheden kunnen berusten.

Positieve gebruikerservaringen TiN en NAHW

Het overgrote deel van de cursisten vindt de televisieserie, de groepslessen en de praktijkopdrachten uit de TiN en NAHW 'leuk' tot 'heel leuk' om mee te werken. Zij beoordelen deze onderdelen ook als 'leerzaam' en 'heel leerzaam'.

Docenten beoordelen het gebruik van TiN en NAHW positief: de programma's zijn overzichtelijk opgebouwd, bevorderen de zelfstandigheid van de cursisten en bieden de

mogelijkheid tot individuele verschillen in leertempo. Ook zijn de docenten tevreden met de leerprestaties in relatie tot de tijdsinspanning van de cursisten.

Wel geven de docenten aan meer materiaal beschikbaar te willen hebben met extra oefeningen voor grammatica, woordenschat, open rollenspellen, invuloefeningen, tekstjes (zoals krantenartikelen) en examentraining.

Inmiddels heeft ITpreneurs gehoor gegeven aan deze wens van docenten en Oefenboeken ontwikkeld met daarin, gecategoriseerd per CP, extra oefenmateriaal (zie bijvoorbeeld **TiN oefenboek CP3**: http://www.itpreneurs.nl/docs/demos/TIN_docenten.pdf)

Daarnaast zijn online uitspraakoefeningen aan de programma's toegevoegd. Cursisten kunnen nu zelfstandig oefenen met woordaccenten, zinsaccenten, intonatie en klanken.

Het onderzoek is uitgevoerd door Malin Grundel, zelfstandig sociaal wetenschappelijk onderzoeker met een masterdegree in Migration, Ethnic Relations and Multiculturalism. De samenvatting van het onderzoek kunt u opvragen bij Nancy Steutel via nancy.steutel@itpreneurs.nl.